



МСЭД

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

15.02.2022

18Исх-2576/14-01 МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

бульвар Строителей, д. 7, г. Красногорск, Московская область, 143407

тел. 8 (498) 602-11-11; факс 8 (498) 602-09-93

e-mail: minobr@mosreg.ru№ _____
На № _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям государственных образовательных организаций

Руководителям автономных некоммерческих общеобразовательных организаций, в состав учредителей которых входит Московской области

Уважаемые коллеги!

Министерство образования Московской области направляет распоряжение Министерства образования Московской области от 11.02.2022 № Р-77 «Об организации и проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья» для организации работы.

Приложение: на 16 л. в 1 экз.

Заместитель министра



А.В. Охрименко

Савина Н.В.
+7(498)602-10-07



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

11.02.2022 № Р-77

г. Красногорск

Об организации и проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья»

В целях повышения профессионального роста педагогов-психологов Московской области, создания условий для совершенствования профессиональных компетенций, творческого потенциала и укрепления социального престижа профессии педагога-психолога, в рамках реализации подпункта 3.14 «Мероприятие 03.14. Прочие мероприятия в сфере образования» подраздела 11.4 раздела 11 «Подпрограмма II «Общее образование» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2026 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 15.10.2019 № 734/36 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020–2026 годы и признании утратившим силу постановления Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017–2025 годы»:

1. Утвердить прилагаемое Положение о региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья» (далее – Положение).

2. Ректору государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» (далее – АСОУ) Лубскому А.А.:

ежегодно в период с 14 марта по 18 сентября организовывать и проводить региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья» (далее – Конкурс);

0 5 3 1 4 1

ежегодно в срок до 1 апреля формировать экспертную и счетную комиссии Конкурса;

представлять в отдел профилактики асоциальных явлений в управлении дополнительного образования и воспитания детей (далее – Отдел) информацию о проведении Конкурса и отчетные материалы в течение 7 календарных дней после окончания Конкурса.

3. Отделу:

оказывать содействие АСОУ в организации и проведении Конкурса;

обеспечивать контроль за организацией Конкурса;

организовывать работу по направлению победителя Конкурса для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России».

4. Руководителям государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, и руководителям автономных некоммерческих образовательных организаций, в состав учредителей которых входит Правительство Московской области:

обеспечивать участие педагогов-психологов в Конкурсе;

обеспечивать направление победителя Конкурса для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России».

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования:

направлять представителя муниципального образования Московской области из числа педагогов-психологов на Конкурс;

направлять победителя Конкурса для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России».

6. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра образования Московской области Охрименко А.В.

Заместитель министра образования
Московской области

А.В. Охрименко

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением Министерства образования
Московской области
от 11.02.2022 № 1-77

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном конкурсе профессионального мастерства
«Педагог-психолог Подмосковья»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья», порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей (далее соответственно – Положение, Конкурс).

2. Региональным оператором Конкурса является государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» (далее – АСОУ).

II. Цели и задачи Конкурса

3. Конкурс проводится в целях повышения профессионального роста педагогов-психологов, создания условий для совершенствования профессиональных компетенций, творческого потенциала и укрепления социального престижа профессии педагога-психолога.

4. Задачи Конкурса:

создание условий для самореализации, профессионального самосовершенствования педагогов-психологов, развития их творческих способностей и активной профессиональной позиции;

выявление специалистов высокого профессионального уровня в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях в Московской области (далее – муниципальные образовательные организации), государственных общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству образования Московской области (далее – государственные образовательные организации), автономных некоммерческих образовательных организациях, в состав учредителей которых


Правительство
Московской области

входит Правительство Московской области (далее – автономные некоммерческие образовательные организации);

создание мер поддержки и поощрения талантливых педагогов-психологов;

распространение инновационного опыта в области психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

III. Участники Конкурса

5. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи муниципальных образовательных организаций, государственных образовательных организаций, автономных некоммерческих образовательных организаций, проработавшие в должности не менее 2-х лет, имеющие высшее образование по специальности «Психолог» или «Педагог-психолог», диплом бакалавра, магистра психологии/психологии образования или диплом о переподготовке в области психологии/психологии образования.

6. Участие в Конкурсе является добровольным.

7. Направление на Конкурс педагогов-психологов муниципальных образовательных организаций осуществляется руководителями органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования.

8. Направление на Конкурс педагогов-психологов государственных образовательных организаций Московской области, осуществляется руководителями государственных организаций.

9. Направление на Конкурс педагогов-психологов автономных некоммерческих организаций, в состав учредителей которых входит Правительство Московской области, осуществляется руководителями автономных некоммерческих образовательных организаций.

10. Участники Конкурса должны представить в организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) полный комплект конкурсной документации в соответствии с пунктами 28 и 29 настоящего Положения в установленные сроки.

IV. Организационный комитет Конкурса

11. Для организации и проведения Конкурса создается Оргкомитет, состав которого утверждается распорядительным актом АСОУ.

12. Оргкомитет осуществляет прием заявок на участие в Конкурсе, конкурсной документации, оказывает консультативную помощь участникам

Конкурса, определяет состав экспертной комиссии Конкурса (далее – экспертная комиссия) и счетной комиссии Конкурса (далее – счетная комиссия), оповещает участников о принятых решениях.

13. Состав экспертной комиссии и счетной комиссии согласовывается с Министерством образования Московской области (далее – Министерство) и утверждается распорядительным актом ректора АСОУ.

V. Организация работы экспертной комиссии и счетной комиссии

14. Экспертная комиссия создается в количестве не менее 10 человек в целях оценки достижений в профессиональной деятельности конкурсантов и выбора победителя Конкурса.

15. Члены экспертной комиссии обязаны:

соблюдать данное Положение;

принимать участие в голосовании.

16. Председатель (заместитель председателя) экспертной комиссии обязан:

обеспечивать соблюдение настоящего Положения;

координировать работу экспертной комиссии;

заверять оценочные ведомости, протоколы счетной комиссии и экспертной комиссии;

проводить открытые обсуждения с членами экспертной комиссии после каждого конкурсного задания.

17. Результатом работы членов экспертной комиссии является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются членам экспертной комиссии перед началом работы по каждому этапу Конкурса. После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя экспертной комиссии и передаются в счетную комиссию Конкурса. Заполненные членами экспертной комиссии оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом.

18. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (жеребьевки участников, подсчета баллов по результатам выполнения конкурсных заданий, ранжирования участников и т.д.), из числа членов экспертной комиссии создается счетная комиссия в количестве не менее 3 человек.

19. В начале каждого этапа Конкурса счетная комиссия проводит жеребьевку для определения очередности участников при выполнении заданий и заносит данные в Протокол жеребьевки участников Конкурса.

20. Каждому участнику по завершении выполнения задания Конкурса членами экспертной комиссии выставляются оценки. Счетная комиссия суммирует набранные баллы и оглашает результат.

21. По завершении выполнения заданий всеми участниками Конкурса счетная комиссия собирает оценочные ведомости у членов экспертной комиссии и составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором производит ранжирование участников Конкурса с учетом количества набранных баллов.

22. Работа экспертной комиссии и счетной комиссии регламентируется настоящим Положением. Результаты работы экспертной комиссии и счетной комиссии фиксируются в протоколах Конкурса. Протокол Конкурса является документом, подтверждающим правомерность решения экспертной комиссии, и может быть использован для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

23. В протоколе на основании оценки заданий каждого этапа счетная комиссия составляет рейтинг участников, который отражается в рейтинговых бюллетенях.

24. По окончании первого и второго этапов Конкурса счетная комиссия оформляет и размещает рейтинговые бюллетени для всеобщего информирования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

VI. Сроки и условия проведения Конкурса

25. Прием и регистрация заявок для участия в Конкурсе осуществляется ежегодно с 14 по 31 марта по электронному адресу: konkurspsy@yandex.ru (конкурс «Педагог-психолог Подмосковья»_муниципальное образование Московской области).

26. Конкурс проводится в четыре этапа:
первый и второй этапы Конкурса – заочные (ежегодно, март-апрель);
третий этап Конкурса – очный (ежегодно, май);
четвертый этап Конкурса – очный – проводится ежегодно не позднее 9 сентября.

Точные даты проведения Конкурса будут сообщены дополнительно участникам, успешно прошедшим регистрацию.

27. Информация о Конкурсе по телефону: +7(495)354-35-77.

VII. Требования по оформлению конкурсной документации

28. Для регистрации участники Конкурса представляют в Оргкомитет конкурсную документацию на электронную почту:

konkurspsy@yandex.ru с указанием в теме письма: «на конкурс «Педагог-психолог Подмосковья». Прикрепляемые файлы должны иметь в названии фамилию конкурсанта, например, «заявка Петрова С.А.»).

29. Конкурсная документация должна содержать:

представление конкурсанта, заверенное подписями уполномоченного представителя образовательной организации (сканированный текст) по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению;

личное заявление конкурсанта на участие в Конкурсе (сканированный текст) по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению;

анкету участника Конкурса в формате .doc по форме согласно приложению 3 к настоящему Положению;

цветную фотографию (в электронном виде в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3Мб).

VIII. Порядок проведения Конкурса

30. Конкурс проводится на базе АСОУ по адресу: г. Москва, Староватутинский проезд, д. 8.

31. Порядок проведения этапов Конкурса.

Первый этап Конкурса (заочный).

Цель – представление профессиональной деятельности педагога-психолога.

Формат конкурсного задания: представление «Характеристики профессиональной деятельности конкурсанта» (документ Microsoft Word) и «Визитной карточки» (видеоролик продолжительностью не более трех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, района и организации, которую он представляет).

«Характеристика профессиональной деятельности конкурсанта» в качестве основных разделов должна включать:

сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации (место работы конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

перечень разработанных конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др.;

обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения;

перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ.

Документ «Характеристика профессиональной деятельности участника» отправляется конкурсантом в электронном виде на официальную электронную почту Конкурса: konkurspsy@yandex.ru.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

содержательность, актуальность, информативность, отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов, культура представления информации, учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

«Визитная карточка» - видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений. «Визитная карточка» может быть реализована в любом жанре на выбор Конкурсанта - интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.. Критерии оценивания: соответствие теме, информативность, оригинальность, полнота и корректность подачи информации. Продолжительность видеоролика – не более 3 минут. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, городского округа Московской области и образовательной организации, которую представляет конкурсант.

Ссылка на видеоролик «Визитная карточка» отправляется конкурсантом в электронном виде на официальную электронную почту конкурса konkurspsy@yandex.ru. Конкурсантам рекомендуется отправить «Характеристику профессиональной деятельности участника» и «Визитную карточку» одним письмом на официальную почту Конкурса, в теме письма написать «Характеристика и визитная карточка Петровой А.В.».

По итогам первого этапа члены экспертной комиссии заполняют оценочные ведомости по каждому участнику. На основании оценочных ведомостей счетная комиссия составляет протокол оценки результатов первого

этапа Конкурса. Протокол заверяется подписью председателя (заместителя председателя) экспертной комиссии. На основании протокола составляется рейтинговый бюллетень по итогам первого этапа Конкурса. Все конкурсанты допускаются к участию во втором этапе Конкурса.

Второй этап Конкурса (заочный).

Цель – демонстрация профессиональных компетенций педагога-психолога.

Формат – «Профессиональный квест» и «Мастер-класс».

«Профессиональный квест» – участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования, проведенного самостоятельно.

Возраст детей и проблематика задач для заданий конкурсного испытания определяются самим конкурсантом с учетом специфики контингента, с которым он непосредственно работает.

Критерии оценивания: соответствие теме, глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений, аргументация собственного мнения, соответствие требованиям к структуре документа, логичность изложения, грамотность.

«Мастер-класс» - видеоролик, демонстрирующий деятельность педагога-психолога и иллюстрирующий пример реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, проведения психолого-педагогической диагностики и т.д. (видеоролик продолжительностью не более 10 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 p; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, района и организации, которую он представляет). Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно.

Критерии оценивания: соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», эффективность и результативность (умение проанализировать результаты своей деятельности), наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры), наличие оригинальных приемов актуализации, определения проблемы, приемов поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогами-психологами, обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению).

По итогам второго этапа члены экспертной комиссии заполняют оценочные ведомости по каждому участнику. На основании оценочных ведомостей второго этапа счетная комиссия составляет протокол оценки

результатов второго этапа Конкурса. Протокол заверяется подписью председателя (заместителя председателя) экспертной комиссии. Баллы, набранные по итогам двух пройденных этапов, суммируются. На основании Протоколов оценки результатов первого и второго этапов Конкурса составляется рейтинговый бюллетень по итогам второго этапа Конкурса.

К участию в третьем этапе Конкурса допускаются не более 40 участников, набравших наибольшее количество баллов в рейтинге по итогам 1 и 2 этапов.

Третий этап Конкурса (очный).

Цель – обсуждение опыта реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта.

Формат: публичное обсуждение перед коллегами и членами экспертной комиссии в своей подгруппе представленного на 2 этапе «Мастер-класса» после его демонстрации.

Регламент: демонстрация ролика мастер-класса и не более 10 минут на обсуждение мастер-класса с членами экспертной комиссии.

Критерии оценивания: глубина и оригинальность содержания, практическая ценность для психолого-педагогической деятельности, умение транслировать (передать) свой опыт работы, общая культура и коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации).

Очередность выступления участников третьего этапа осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой счетной комиссией при регистрации участников третьего этапа.

По итогам третьего этапа Конкурса члены экспертной комиссии заполняют оценочные ведомости по каждому участнику. На основании оценочных ведомостей третьего этапа Конкурса счетная комиссия составляет протокол оценки результатов третьего этапа Конкурса. Протокол заверяется подписью председателя (заместителя председателя) экспертной комиссии. Баллы, набранные по итогам трех пройденных этапов, суммируются. На основании Протоколов оценки результатов первого, второго и третьего этапов Конкурса составляется рейтинговый бюллетень по итогам третьего этапа Конкурса. К участию в заключительном (четвертом) этапе Конкурса допускаются 8 участников, набравших наибольшее количество баллов в рейтинге.

Четвертый этап Конкурса (очный).

Цель – определение победителя, призеров и лауреатов Конкурса.

Формат: «Профессиональные кейсы». Участник должен решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом в соответствии с номинациями, утвержденными по предложениям экспертной комиссии.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов экспертной комиссии.

Критерии оценивания: результативность, соответствие теме, эффективность и аргументированность, содержательность и обоснованность, соблюдение этических норм профессиональной деятельности, убедительность и красочность речи.

Очередность выступления участников в четвертом этапе осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой счетной комиссией.

По итогам четвертого этапа члены экспертной комиссии заполняют оценочные ведомости по каждому участнику. На основании оценочных ведомостей четвертого этапа счетная комиссия составляет протокол оценки результатов четвертого этапа Конкурса. Протокол заверяется подписью председателя (заместителя председателя) экспертной комиссии.

На основании Протокола оценки результатов четвертого этапа Конкурса определяются победители и лауреаты Конкурса.

Участнику, набравшему максимальное количество баллов, присуждается I место. Он признается победителем Конкурса.

В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II и III места, они признаются призерами Конкурса, остальным 5 финалистам присуждаются звания лауреатов Конкурса, в том числе в номинациях, которые определяются Экспертной комиссией по итогам Конкурса.

32. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса награждаются дипломами и памятным подарками, участники Конкурса награждаются сертификатами участников Конкурса.

33. Победитель Конкурса представляет Московскую область на Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог России». В случае невозможности участия победителя Конкурса во Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог России», Московскую область представляет один из призеров Конкурса.

34. Результаты Конкурса размещаются на официальных сайтах Министерства и АСОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение 1
к Положению о региональном конкурсе
профессионального мастерства
«Педагог-психолог Подмосковья»

Форма
(на бланке образовательной организации)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В Оргкомитет
регионального конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог Подмосковья»

(полное наименование образовательной организации)

выдвигает _____
(ФИО полностью)

на участие в региональном Конкурсе профессионального мастерства
«Педагог-психолог Подмосковья».

Руководитель органа местного самоуправления
муниципального образования Московской области,
осуществляющих управление в сфере образования/
руководитель образовательной организации

_____/_____/_____
подпись (ФИО)

«__» _____ года
М.П.

Приложение 2
к Положению о региональном конкурсе
профессионального мастерства
«Педагог-психолог Подмосковья»

Форма
(на бланке образовательной организации)

В Оргкомитет регионального
конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог Подмосковья»

ФИО участника,
должность,
контактная информация

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня до участия в региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья».

Также даю согласие на обработку моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессии, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс) Оргкомитету Регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья» (далее - Конкурса). Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление. Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен Экспертной комиссии и Счетной комиссии Конкурса. Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте и в социальных сетях Министерства образования Московской области и государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления».

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мной
в письменной форме.

Подпись _____ / _____ /

« ____ » _____ года

Приложение 3
к Положению о региональном конкурсе
профессионального мастерства
«Педагог-психолог Подмосковья»

Форма
(на бланке образовательной организации)

АНКЕТА
участника регионального конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог Подмосковья»

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения	
5.	Регион	
6.	Населенный пункт	
7.	Учреждение	
8.	Образование (ВУЗ и год окончания)	
9.	Специальность по диплому	
10.	Стаж работы педагогом-психологом	
11.	Квалификационная категория	
12.	Разряд	
13.	Звание, награды	
14.	Домашний телефон	
15.	Рабочий телефон	
16.	E-mail	

Подпись _____ / _____ /

« ____ » _____ года